

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»
(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)



пр-т Мохаммеда Али, 2 а, г. Грозный, Чеченская Республика, 364049;
тел. (8712) 29-79-99; e-mail: gimnaziya.prioritet@mail.ru;
<http://www.prioritet.edu-gov.ru>;
ОКПО 01839584; ОГРН 1162036052397;
ИНН/КПП 2014012955/2014011001

Нохчийн Республикан дешаран а, Илманан а
министерство
Долара юкъярдешаран хъукмат
«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»
(ДЮХЪ «Гимназия Приоритет»)

Мохаммедан Алин пр-т., 2 а, Соьлжа-Г'Тала, Нохчийн Республика, 364049;
тел. (8712) 29-79-99; e-mail: gimnaziya.prioritet@mail.ru;
<http://www.prioritet.edu-gov.ru>;
ОКПО 01839584; ОГРН 1162036052397;
ИНН/КПП 2014012955/2014011001

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «Гимназия Приоритет» в 2024 уч. году

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия Приоритет» (ЧОУ «Гимназия Приоритет»)
Руководитель	Исламов Халид Увайсович
Юридический адрес	364049, ЧР, г. Грозный, пр-т Мохаммеда Али 2а
Фактический адрес	364049, ЧР, г. Грозный, пр-т Мохаммеда Али 2а
Телефон, факс	+7 871 229-79-99
Адрес электронной почты	gimnaziya.prioritet@mail.ru
Адрес сайта	http://prioritet.edu-gov.ru
Учредитель	Исламов Халид Увайсович
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 29.04.2016 №2673, серия 20Л02 №0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2017 №1249, серия 20А02 №0000569

ЧОУ «Гимназия Приоритет» (далее — Гимназия) расположена во втором микрорайоне г. Грозного. Контингент учащихся проживает как в самом Грозном, так и в пригородах: 87% обучающихся проживает в различных районах г. Грозного (Ахматовском, Висаитовском, Шейх-Мансуровском, Байсангуровском), 13 %-в селах республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

I. Организация образовательного процесса.

1. Начало учебного года:

- 01.09.2023г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: во 2-10-х классах – 30 мая; в 1,9,11 классах – 25 мая 2024 года

- 3. *Начало учебных занятий:*
 - 8.30
- 4. *Конец рабочего дня:*
 - 18.00
- 5. *Продолжительность учебного года:*
 - 1 класс-33 недели;
 - 2-4 классы-35 недель;
 - 5-8,10классы-35недель;
 - 9,11классы-34недели
- 6. *Режим работы школы:*
 - 1-11классы: 5-дневная рабочая неделя;
- 7. *Регламентирование образовательного процесса на учебный год:*

1)Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	49
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	41
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	60
IV четверть	03.04.2024	29.05.2024	9	40
Итого в учебном году			35	190

**Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).*

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	15
Весенние каникулы	25.03.2024	29.03.2024	8
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	98
Итого			130

4.Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования
-------------------	--

	1-йуровень				2-йуровень					3-йуровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	3	4	3	2	3	2	3	2	1	1
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК:	89	77	94	70	46	54	42	57	32	24	17
Классы-комплекты	14				12					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) / из них на дому/:

№	2023/2024уч.год	
	Кол-во	Причины
	0	0

6.Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования:					
Параллель	Заочная	Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразо-вание	Экстернат	Сочетание форм
1 -е кл.	0	0	0	0	0	0
11 -е кл.	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	

«Подготовка к ОГЭ по химии»	9 класс	34	16	26%	«Подготовка к ЕГЭ профильной математике»	10-11	17	4	23 %
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 класс	34	11	32%	«Решение генетических задач по биологии»	10-11	17	5	29%
«Арабский язык»	1-4 классы	89	89	100%	«Практикум по химии»	10-11	17	5	29%
«Математическая грамотность»	1-4 классы	89	89	100%	«Подготовка к ЕГЭ. Решение практических задач по физике»	10-11	17	2	5%
«Занимательный английский»	1-4 классы	89	89	100%	«Человек и общество»	10-11	17	7	41%
					«Подготовка к ЕГЭ по истории»	10-11	17	4	23 %

II. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование							Квалификация				Имеют звание
	высшее	высшее педагогическое	непедагогическое	высшее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ												
Начального общего образования												
Основного общего образования												
Среднего общего образования												

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог- психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
2	Педагог-психолог	1	1
3	Медсестра	1	1
4	Логопед	По договору	

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует	Количество педагогов, прошедших КПК последние	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык и литература	2	0	2	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0	0	0	0
Английский язык	4	0	4	0	0	0	0

Математика	4	0	4	0	0	0	0
Искусство (музыка)	0,5	0	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0,5	0	1	0	0	0	0
История, обществознание	2	0	2	0	0	0	0
География	1	0	1	0	1	0	0
Биология	2	0	2	0	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	0
ОБЖ	0,5	0	1	0	1	0	0
Технология (труд)	0,5	0	1	0	0	0	0
Начальная школа	14	0	14	0	3	0	0
Всего по ОУ	39	0	41	0	6	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность диплому, когда и где получил	Наличие полученных или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Тепсуркаева Залина Вахаевна	ООП СОО	русский язык и литература	ФГАОУ ВПО Ростовский южный федеральный университет Высшее 2011		Высшая 14	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
2.	Бачаева Любовь Сайдиновна	ООП ООО	русский язык и литература	ФГБОУ ВПО ЧГПИ, высшее, 2014 учитель русского языка и литературы		Первая 13	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога» 2022
3.	Рашидова Диана Тамирлановна	ООП ООО	русский язык и литература	ЧГУ, Высшее. 2009		Первая 13	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога» 2022
4.	Идигова Мариям Виситовна	ООП ООО	русский язык и литература	ЧГПУ, Высшее, 2022 Филолог		Первая 13	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога» 2022
5.	Нуцулханова Зарема Нажмудиновна	ООП ООО, СОО	Чеченский язык и литература	Высшее, ЧГПИ, 2002		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
6.	Анасова Маншук Абубакаровна	ООП ООО	Чеченский язык и литература	ГПИ высшее, 2012 учитель чеченского языка			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
7.	Ацаев Хизир Сайдкасанович	ООП СОО	Английский язык	Высшее, Адыгейский ГУ, учитель			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР

				нач.классов,2003			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
8.	Алиева Зара Алвиевна	ООП НОО	Английский язык	ЧГУ, высшее лингвистика 2024			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
9.	Ульбиева Малхазни Шамсаевна	ООП НОО	Английский язык	ЧГПУ Высшее 2016		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
10.	Худякова Лариса Николаевна	ООП НОО, ООО	Английский язык	Горловский государственный институтиностранных языков 2000		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
11.	Джамалова Берлант Зеудиновна	ООП ООО, ООП СОО	Математика	ЧГУ,1996 высшее		Высшая	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
12.	Авалова Зоя Ахиятовна	ООП ООО,	Математика	ЧГУ,1995 высшее ЭВ 734951		Высшая	ЧИПКРО ", "Инновационные практики обучения математике»
13.	Мусаева Седа Микаиловна	ООП ООО	Математика	ЧГУ.2004 высшее		Первая 13	ЧИПКРО ", "Инновационные практики обучения математике»
14.	Джимуханова Зарема Зелимхановна	ООП ООО, ООП СОО	Математика	ЧИГУ.1992 высшее		Высшая	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
15.	Атаев Ибрагим Абдуллаевич	ООП ООО	Физическая культура	ГНК 2021 ГГНТУ. Переподготовка «Учитель физического воспитания» 2021г., ООО «Институт РОПКИП»		-	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога» 2022
16.	Кумаритова Лира Таймуразовна	ООП ООО	Обществознани е, история	СОГУ РСО – Алаания Высшее, 1987			
17.	Иисраилова Асет Аламадовна	ООП ООО	технология	ННОУ ДПО Среднее специальное Модельер закройщик 2011			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022

18.	Зайпуллаева Зулихан Хамидовна	ООП НОО	Изобразительно е искусство ИЗО	ГНГТУ Архитектура, 2013			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
19	Абубакарова Хадижат Вахаевна	ООП НОО	родной язык	ГБПОУ ГПК среднее профессиональное 112004 0009875 2019			ЧИПКРО."Содержательные и технологические аспекты введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 24.03.14-31.03.14
20	Абуев Усам Абдул- Керимович	ООП ООО	арабский язык	ДОУ исламское медресе имени Кунта-Хаджи 2014 №111			
21	Автаева Тумиса Лешовна	ООП ООО, СОО	химия	ЧГПИ высшее В-1 256425		Высшая 14	ЧИПКРО." Содержательные и технологические аспекты введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 24.03.14-31.03.14
22	Азиева Язира Бислоновна	ООП НОО, ООО	музыка	ФГБУВО Грозный 2023			
23	Ахмадов Зелимхан Зайндиевич	ООП ООО, СОО	география	ЧГУ высшее. Географ 1994 ВСГ 2194613		Первая 13	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности педагога» 2022
24	Болдырева Татьяна Александровна	ООП НОО	начальные класс	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт 2020		Первая 13	
25	Висингириева Хава Хамитовна	ООП НОО	начальные класс	Профессиональное училище №26. Грозный Чеченская Республика 2007			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
26	Гайдамака Елена Николаевна	ООП ООО	биология	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко 1993		Высшая 14	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
27	Дергизова Раяна Анатольевна	ООП НОО	начальные класс	ВУ СПО Педагогический колледж 1999		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
28	Жумалакова Инна Маулединовна	ООП НОО	начальные класс	Кабардино-Балкарский государственный университет 2008		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022

29	Икаева Залина Иналовна	ООП НОО	начальные класс	Орджоникидзовское педагогическое училище Среднее профессиональное 1978		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
30	Капаева Айна Усмановна	ООП НОО	начальные класс	ЧГПУ Высшее, 2021			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
31	Карабашева Тамара Князьевна	ООП НОО	начальные класс	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет 1998		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
32	Каримова Лалита Султановна	ООП НОО	начальные класс	ЧГУ Высшее, 2005			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
33	Кинасова Анжелика Владимировна	ООП НОО	начальные класс	ФГБОУ ВПО Высшее 2013		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
34	Красногорская Жанна Владимировна	ООП НОО	начальные класс	Владикавказское педучилище Среднее профессиональное 1991		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
35	Лукожева Амина Руслановна	ООП ООО, СОО	История, обществознание	Северо-осетинский университет. Высшее, 2009		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
36	Мулугов Абдуллах Айндиевич	ООП ООО, СОО	информатика	Высшее. ГГНТУ 2021			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
37	Саиева Асма Увайсовна	ООП НОО	начальные класс	Среднее профессиональное. Хасавюртовский педагогический колледж 2007			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
38	Серебрякова Елена Юрьевна	ООП НОО	начальные класс	Грозненское педагогическое училище Среднее специальное 1988		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
39	Тавбулатов Джамбулат Уматтириевич	ООП ООО	Физическая культура	ГПК 2019 ГБПОУ			ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022

40	Умаева Айшат Аптиевна	ООП НОО	начальные класс	ЧГПУ Высшее 2019		Первая 13	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022
41	Эльмурзаева Патимат Зеудиевна	ООП НОО	физика	Высшее, Ставропольский политехнический институт 1989		Высшее 14	ГБУДПО «Институт Образования Чеченской Республики» ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия является школой полного дня. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проходят в 1 смену с 8.45 до 15.00. В каждом классе организована группа продленного дня с 15.00 до 17.30. Учащиеся обеспечены 4-разовым питанием. В учебном плане гимназии полноценно реализуется региональный компонент.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программ мы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В мае 2023 года Гимназия организовала проведение курса лекций с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, работников префектуры Ахматовского района, врачей по темам, связанным с употреблением запрещенных психотропных веществ. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурсы рисунков в 1-4 классах «Будь осторожен с Интернетом».

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 291 обучающегося и 112 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27%, туристско-краеведческое — 11%, техническое — 12% процентов, художественное — 12%, физкультурно - спортивное — 38%. В соответствии с планом внеурочной деятельности налажено сотрудничество с Национальным музеем Чеченской Республики, Чеченским драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, Национальной Библиотекой Чеченской Республики и другими учреждениями культурно-образовательного досуга.

В течение 2023 года периодически проводятся дистанционные занятия по программам начального общего, основного общего, среднего общего для учащихся, по состоянию здоровья отсутствующих на занятиях. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	585	725	587	578
	— начальная школа	246	346	294	290
	— основная школа	290	312	253	248
	— средняя школа	49	67	40	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

	—средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	—об основном общем образовании	0	0	0	0
	—среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Выдано аттестатов:				
	-об основном общем образовании	44	64	56	56
	-о среднем общем образовании	28	29	28	28
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	—в основной школе	9	6	9	9
	—в средней школе	16	12	8	8
6	- награждены медалью «За особые успехи в учении»	16	12	8	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Гимназия. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	103	103	100	48	46%	22	21%	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	49	72%	17	25%	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	36	73%	18	37%	0	0	0	0	0	0
Итого	220	220	100	133	60%	57	26%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования По показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3% (в 2023 был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 25,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	40	67%	17	28%	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	21	46%	10	22%	0	0	0	0	0	0
7	52	59	100	31	52%	8	13%	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	21	60%	11	31%	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	35	62%	10	18%	0	0	0	0	0	0
Итого	253	253	100	148	58%	56	22%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2процента (в2023был39,8%), процент учащихся, окончивших на «5»,повысился на 2,7%(в2023—24,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	12	92%	3	23%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	26	96%	12	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	38	39%	15	37%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования попоказателю «успеваемость»в2024 учебном году выросли на 2,5 процента (в2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4»и «5», было 66,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2023 было 27%).

В2024году проводились ВПР в 4-9 классах согласно расписанию по всем предметам. Результаты ВПР проанализированы, на их основе составлен план мероприятий по ликвидации «западных» в 2024-2025 уч. году.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в основном для сдачи на ГИА выбраны следующие предметы:

Участие выпускников гимназии в ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %
1. Математика (пр)	3	11
2. Биология	20	74
3. Химия	20	74
4. Обществознание	6	22
5. История	1	3.7
6. Информатика	3	11

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№	ФИО ученика	Предмет							
		Русск.яз.	Матем.баз.	Матем.пр.	История	Обществзн.	Биология	Химия	Информатика
1.	Акбулатов Умар Бисланович	55	4	-		-	26	40	
2.	Баталова Гистам Ильясовна	63	4	-		-	36	56	
3.	Бицаева Петимат Абубакаровна	58	3	-		-	28	33	
4.	Гапураева Амина Тимуровна	52	3	-		-	12	36	
5.	Дамнаев Магомед-Эми Магомедович	64	5	-		-	51	65	
6.	Дамнаева Раяна Магомедовна	69	4	-		-	28	33	
7.	Дашкаев Израил Денилбекович	78	5	-		-	56	66	
8.	Делимханов Исхак Мусайдович	42	3	-		-	40	38	
9.	Джунидов Магомед-Салах Бисланович	67	4	-	42	59	-	-	
10.	Джунидова Хеда Бислановна	69	4	-		-	45	48	
11.	Закриев Бекхан Сидекович	55	5	-		-	41	36	
12.	Кадыров Рамзан Хампашаевич	36	4	-		51	-	-	
13.	Лорсанов Дени Исламович	51	4	-		-	38	27	
14.	Моллаева Иман Исламовна	27	3	-		-	51	68	
15.	Накаев Зураб Алиханович	66	5	-		52	-	-	43
16.	Ниниев Шейхмансур Шейх-Ахмедович	70	-	78		-	-	-	56
17.	Оздамиров Ибрагим Валидович	66	5	-		-	40	47	
18.	Сельхаджиев Муслим Муратович	67	-	58		52	-	-	
19.	Татаева Разита Анваровна	73	3	-		-	76	95	
20.	Толстокоров Семён Дмитриевич	48	4	-		-	36	30	

21.	Усумова Аза Абу-Хаджиевна	67	4	-		-	36	44	
22.	Цокаев Илес Сайд-Хасанович	46	5	-		-	43	40	
23.	Цыцуева Имани Аслановна	81	4	-		-	53	70	
24.	Чааров Алихан Вахидович	48	3	-		-	41	43	
25.	Эпендиева Фарида Аслановна	78	-	82		79	-	-	
26.	Юнусов Расул Ражапович	57	5	-		32	-	-	40
27.	Юнусова Аминат Исаевна	63	5	-		-	28	38	
Итого: сдавших/не сдавших		27/0	24/0	3/0	1/0	5/1	15/5	16/4	3/0
Успеваемость		100	100	100	100	86	75	80	100
Качество знаний		48	75	100	0	14	30	30	0
СОУ		53	69	88	36	42	39	42	36
Средний балл		3.59	4.8	4.67	3	3.14	3.05	3.15	3
«5»		3	8	2	0	1	0	1	0
«4»		10	10	1	0	0	6	5	0
«3»		14	6	0	1	5	9	10	3
«2»		0	0	0	0	1	5	4	0

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	16	0	6	24	23	3	0	0
2023	40	24	0	5	28	20	4	0	0
2024	56	26	0	0	27	26	12	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно из года в год.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 41 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 3 учителей начальных классов имеет среднее специальное образование, 38 педагогов имеют высшее образование.. 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 19 учителей имеют 1 кв.категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- созданиеквалифицированногоколлектива,способногороботатьвсовременныхусловиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного художественного фонда — 424 единицы;
- количество методических пособий - 68 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 0 единиц. Учебники приобретаются за счёт средств родителей и являются их собственностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Гимназия зарегистрирована на сайте Литрес-библиотеке электронных и аудиокниг. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
6. Школа цифрового века <http://digital.1september.ru/>
7. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>
8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>
9. Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru>
10. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
11. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
12. Портал информационной <http://ege.edu.ru>
13. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
14. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>
15. Начальная школа детям, родителям, учителям www.nachalka.com
16. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
17. Электронная библиотечная система «Лань» — электронная версия книг коллекции «Музыка и театр». Большая база данных по вокальному искусству, теории музыки, фортепиано, театральному искусству, учебно-методических пособий, нотных изданий и т.д. Имеется версия для слабовидящих. <https://e.lanbook.com/books>
18. Электронная библиотечная система «НЭБ» — национальная электронная библиотека, основанная на базе Российской государственной библиотеки. Большой объем документов: учебники, монографии, музыкальные ноты, художественная литература и т.д. Имеется версия для слабовидящих и слепых. <https://rusneb.ru>

VII. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 14 учебных кабинетов. 7 кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов начальной школы оснащены интерактивными досками, компьютерами, проекторами, 3 кабинета старших классов оборудованы Smart-телевизорами, компьютерами.

Есть оборудованные кабинеты биологии, физики, химии, ОБЖ и технологии.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для занятия спортом оборудованы два больших спортзала, на четвертом и пятом этажах. В гимназии есть спортивное поле для футбола, баскетбола и волейбола для занятий в летнее время. На шестом этаже здания оборудован актовый зал.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета в январе 2024 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1 .Наличие плана методической работы учреждения, тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

2 .Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей социально-экономических дисциплин;
3. Методическое объединение учителей математики и информатики;
4. Методическое объединение учителей начальных классов
5. Методическое объединение классных руководителей

3 .Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения Соответствуют

4. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня да
- регионального уровня да
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах) - муниципального уровня нет - регионального уровня нет

- федерального уровня нет
- международного уровня нет

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

7. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,91

8. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.
9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.