

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»**

**(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)**

**ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. . Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

□ Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

-Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); -Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>); □ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики на основе Федерального учебного плана (ФУП) «Институт развития образования Чеченской Республики» (ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными

действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

  

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

## 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков

### 1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 26 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-IV кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

### 1.6. Расписание звонков и перемен:

№	Образовательная деятельность	1-4 классы
1	1 урок	9.00 – 9.45
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>09.45 – 9.55</i>
2	2 урок	09.55 – 10.40
	Динамическая пауза(первый обед)	<i>10.45 – 11.25</i>
3	3 урок	11.35 – 12.20
	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>12.20– 12.25</i>
4	4 урок	12.25 – 13.10

	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>13.10-13.15</i>
<b>5</b>	5 урок	13.15– 14.00
	Динамическая пауза(второй обед)	<i>14.10 – 14.55</i>
<b>6</b>	6 урок	14.55 – 15.40
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>15.40-15.50</i>
<b>7</b>	<i>7 урок</i>	15.50-16.30

По понедельникам внеурочное занятие «Разговор о важном» проводится первым уроком 9.00-9.45.

### **1.7. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 1-разовое питание (завтрак) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

### **1.12. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### Учебный план для обучающихся I–IV классов в 2023-2024 учебном году (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы/кол-во недель	Количество академических часов в неделю				Всего за весь период обучения	Формы промежуточной аттестации
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
	<i>Количество учебных недель</i>	<i>33н.</i>	<i>34н.</i>	<i>34н.</i>	<i>34н.</i>		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (80 % = 2971 час)</b>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4	5	5	5	19 (646)	Контр. работа
	<i>Литературное чтение</i>	4	3	3	3	13 (442)	Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной (чеченский) язык</i>	2	3	3	3	11 (374)	Зачет
	<i>Литературное чтение на родном (чеченском) языке</i>	2	2	2	1,5	7,5 (255)	Работа с текстом
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	1	1	1	3 (102)	Работа с текстом
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16 (540)	Контр. работа
	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8 (270)	Тестирование
Обществознание и естествознание («Окружающий мир») Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики (Модуль по выбору)</i>	-	-	-	0,5	0,5 (17)	Зачет
	<i>Музыка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2 (67,5)	Зачет
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2 (67,5)	Проект
Технология	<i>Труд(Технология)</i>	1	1	1	1	4 (136)	Проект
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	4 (135)	Зачет
<b>Итого часов в неделю</b>		21	23	23	23	70 (2380)	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (20% = 743 часа)</b>							
<b>Урочная деятельность (68 часов):</b>							
Дополнительное изучение		-	-	-	-	-	

отдельных учебных предметов							
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21: (при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21 (693)	23 (782)	23 (748)	23 (748)	90 (3039)	
<b>Курсы внеурочной деятельности (675 часов):</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	Тестирование
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в т.ч. дополнительное изучение отдельных учебных предметов	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4	
	Английский язык «Занимательный английский»	1	1	1	1	4	
	Арабский язык	1	1	1	1	4	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (Читательская, Финансовая, Естественнонаучная, Математическая грамотность).	1	1	1	1	4	Работа с текстом
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	Хореография	1	1	1	1	4	Тестирование
<b>Итого часов в неделю/год</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b> <b>(816)</b>	
<b>Итого общий объём ООП НОО составляет:</b>		<b>100% = 3 714 часов:</b> <b>80 % (2380ч.) в обязательной части УП+20 % (816ч.) ЧФУОО из них: 68ч. (урочная деятельность) и 675ч. курсы внеурочной деятельности</b>					

### **Комментарий:**

В учебных планах, рекомендуемых для общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2024-2025 учебный год в целях увеличения объема академической нагрузки:

- предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования перераспределены часы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Иностранный язык», «ОРКСЭ».

В учебном плане начального общего образования рекомендуется в 1 классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» определить объем академической нагрузки по учебному предмету «Русский язык» – 4 часа, по учебному

предмету «Литературное чтение» - 4 часа в целях координации письма и чтения букв, т.е. их синхронного изучения.

Также информируем, что для учителей начальной школы разработаны единые рабочие программы по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в соответствии с федеральными рабочими программами, содержащие перечень рекомендованных ЭОР по каждой теме, электронную форму учебника. Программы размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в разделе <https://govzalla.ru/центр-начального-образования/>.

### **Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 0,5 часу в неделю (всего 17,5 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

*План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная неделя)*

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>	<b>Итого</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>4</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся в т.ч. дополнительное изучение отдельных учебных предметов</b>	«Моя Россия – мои горизонты»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>4</b>
	Английский язык «Занимательный английский»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>4</b>
	Арабский язык					
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	«Функциональная грамотность» (Читательская, Финансовая, Естественнонаучная, Математическая грамотность).	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>4</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	Хореография	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>4</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»**

**(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)**

**ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
13. . Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

□ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

-Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); -  
Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики на основе Федерального учебного плана (ФУП) «Институт развития образования Чеченской Республики» (ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V-XI классов- 5 дней.

#### 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.

#### 1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8-9 классы – 36 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

#### 1.6. Расписание звонков и перемен:

№	Образовательная деятельность	1-4 классы
<b>1</b>	1 урок	9.00 – 9.45
	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>09.45- – 9.50</i>
<b>2</b>	2 урок	09.50 – 10.35
	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>10.35 – 10.40</i>
<b>3</b>	3 урок	10.40 – 11.25
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>11.25– 11.35</i>
<b>4</b>	4 урок	11.35 – 12.20
	<b>Динамическая пауза(обед)</b>	<b>12.25 -13.10</b>
<b>5</b>	5 урок	13.15– 14.00
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>14.00 – 14.10</i>
<b>6</b>	6 урок	14.10 – 14.55
	<b>Полдник</b>	<b>15.05-15.20</b>
<b>7</b>	7 урок	15.20-16.05
	<i>Перемена 5 минут</i>	16.05-16.10
<b>8</b>	8 урок	16.10-16.55
	<i>Перемена 5 минут</i>	16.55-17.00
<b>9</b>	9 урок	17.00-17.45

По понедельникам внеурочное занятие «Разговор о важном» проводится первым уроком 9.00-9.45, по четвергам внеурочное занятие «Профминимум» проводится нулевым уроком 8.30-9.00.

#### 1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Региональная специфика учебного плана**

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Обязательная часть основной образовательной программы:**

- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

### **1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

#### **1.11. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **1.12. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

## Основное общее образование.

*Учебный план для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка для обучающихся V–IX классов на 2024-2025 учебный год составлен на основе варианта 4 федерального учебного плана ООО. Объем обязательной части представленного учебного плана составляет 5780 часов; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности – 1190 часов.*

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### Учебный план

#### V–IX классов для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю										Всего часов	
		5 кл (34н)		6 кл (34н)		7 кл (34н)		8 кл (34н)		9 кл (34н)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Русский язык и литература	Русский язык	5	д	5	д	4	д	3	д	3	д	20	680
	Литература	3	с	3	с	2	с	2	с	3	с	13	442

Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	д	3	д	3	д	3	д	1	д	15	510
	Родная литература	2	с	2	с	1,5	с	1	с	2	с	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	3	т/э	3	т/э	3	т/э	3	т/э	2	т/э	14	476
Математика и информатика	Математика	5	к/р	5	к/р							10	340
	Алгебра					3	к/р	3	к/р	3	к/р	9	306
	Геометрия					2	к/р	2	к/р	2	к/р	6	204
	Вероятность и статистика					1	к/р	1	к/р	1	к/р	3	102
	Информатика					1	т	1	т	1	т	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	т	2	т	2	т	2	т	2,5	т	10,5	357
	Обществознание			1	р	1	р	1	р	1	р	4	136
	География	1	т	1	т	2	т	2	т	2	т	8	272
Естественно-научные дисциплины	Физика					2	п	2	п	2	п	6	204
	Химия							2	к/р	2	к/р	4	136
	Биология	1	п	1	п	1	п	2	п	2	п	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	Т.д	0,5	Т.д							1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Т.д	0,5	Т.д	0,5	Т.д					1,5	51

	Музыка	0,5	Т.д	0,5	Т.д	0,5	Т.д	0,5	Т.д			2	68
Технология	Труд (Технология)	2	Т.д	2	Т.д	2	Т.д	1	Т.д	1	Т.д	8	272
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	Т.д	2,5	85								
	Основы безопасности и защиты Родины							1	Т.д	1	Т.д	2	68
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>170</b>	
		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>			<b>5780</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### **Комментарий:**

При выделении на внеурочную деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1700 часов (5 класс - 10 часов; 6 класс - 10 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 10 часов; 9 класс - 10 часов), общий объем часов по основной образовательной программе ООО составит – 7548 часов.

Соотношение обязательной части УП к части, формируемой участниками образовательных отношений, составит:

- обязательная часть основной образовательной программы ООО - 5780 часов - 74% от общего объема основной образовательной программы ООО,

- часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, 1972 часов- 26% от общего объема основной образовательной программы ООО.

В представленной сетке учебного плана для 9 класса:

- для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе **«История России»** предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП со 2 полугодия

Относительно изучения учебного курса **«История Чеченской Республики»** в основной школе рекомендуется синхронизация данного курса с курсом **«История России. Всеобщая история»**. На учебный курс **«История России. Всеобщая история»** в федеральном учебном плане отводится 2 часа в неделю, всего на уровне основной школы – 340 часов, из них 14 часов (0,5 часов в неделю) рекомендуется общеобразовательным организациям отвести на изучение **«Истории Чеченской Республики»** как учебного модуля внутри курса **«История России. Всеобщая история»**.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: – организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; – включение обучающихся в разностороннюю деятельность; – формирование навыков позитивного коммуникативного общения; – развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; – воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; – развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; – оптимизация учебной нагрузки обучающихся; – совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе; – углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время; – организация информационной поддержки обучающихся.

### **План внеурочной деятельности для 5-9 классов.**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»**

**(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)**

**ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;  
-Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>); -  
Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№4 с.п.Надтеречное имени С.М.Ахметханова», утвержден от 22.02.2022 №34.  
При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики на основе Федерального учебного плана (ФУП) «Институт развития образования Чеченской Республики» (ГБУ ДПО «ИРО ЧР»).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся X-XI классов- 5 дней.

#### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – 7 уроков .

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

<b>Пункт СанПиН</b>	<b>Предмет регулирования</b>	<b>Как выполнять</b>
<b>10.5</b>	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	10-11 классы – 37 часов
<b>10.5</b>	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	10-11 классы – 34 часа

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

### 1.6. Расписание звонков и перемен:

№	Образовательная деятельность	1-4 классы
1	1 урок	9.00 – 9.45
	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>09.45- – 9.50</i>
2	2 урок	09.50 – 10.35
	<i>Перемена 5 минут</i>	<i>10.35 – 10.40</i>
3	3 урок	10.40 – 11.25
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>11.25– 11.35</i>
4	4 урок	11.35 – 12.20
	<b>Динамическая пауза(обед)</b>	<b>12.25 -13.10</b>
5	5 урок	13.15– 14.00
	<i>Перемена 10 минут</i>	<i>14.00 – 14.10</i>
6	6 урок	14.10 – 14.55
	<i>Полдник</i>	<i>15.05-15.20</i>
7	7 урок	15.20-16.05
	<i>Перемена 5 минут</i>	16.05-16.10
8	8 урок	16.10-16.55
	<i>Перемена 5 минут</i>	16.55-17.00
9	9 урок	17.00-17.45

По понедельникам внеурочное занятие «Разговор о важном» проводится нулевым уроком 8.30-9.00, по четвергам внеурочное занятие «Профминимум» проводится нулевым уроком 8.30-9.00.

### 1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах – 3,5 ч.

### 1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Региональная специфика учебного плана**

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на внеурочную деятельность.

### **Обязательная часть основной образовательной программы:**

- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

### **1.12. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при

тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **1.13. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

### **Среднее общее образование**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X-XI классе (2023-2025 гг.).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного профиля. Реализуемый профиль обучения – с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Биология и Химия». В 11 классе (2022-2024 гг.) универсальный профиль с углублением предметов «Биология, литература, биология».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план универсального профиля  
с углублённым изучением математики и обществознания  
(с изучением родного языка) 2023-2025 уч. года**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество часов в неделю		Час/ нед	Всего час
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	68
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
<b>Итого по ОЧ</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
<b>Итого часов в год</b>			<b>1156</b>	<b>1122</b>		<b>2278</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	34
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Итого часов за два года обучения</b>						<b>2312</b>

**Учебный план универсального профиля  
с углублённым изучением математики и обществознания  
(с изучением родного языка) 2024-2026уч.года**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Итого за два года обучения	
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3		3		6	204
	Литература	Б	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2	68
	Родная литература	Б	1		1		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8	272
	Геометрия	У	2		2		4	136
	Вероятность и статистика	У	1		1		2	68
	Информатика	Б	1		1		2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4	136
	Химия	Б	2		2		4	136
	Биология	Б	2		2		4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4	136
	Обществознание	У	3		3		6	204
	География	Б	1		1		2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1		2		3	102
	Индивидуальный проект		1				1	34
Итого:			34		34		68	2312
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Название курса			0		0		0	
Учебные недели			34		34			
Всего часов			34		34		68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34			
Итого часов			1156		1156			2312

*План внеурочной деятельности для 10-11 классов.*

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10 кл</b>	<b>11 кл</b>	<b>Итого</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Формирование ФГ»	1	1	2
Профориентационная работа	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)	Школьный спортивный клуб	1	1	2
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	«Развитие правового государства»	1	1	2
<b>итого часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>