

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»
(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)



пр-т Мохаммеда Али, 2 а, г. Грозный, Чеченская Республика, 364049;
тел. (8712) 29-79-99; e-mail: gimnaziya.prioritet@mail.ru;
<http://www.prioritet.edu-gov.ru>;
ОКПО 01839584; ОГРН 1162036052397;
ИНН/КПП 2014012955/2014011001

Нохчийн Республикан дешаран а, Илманан а
министерство

Долара юкъярдешаран хъукмат
«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»

(ДЮХЪ «Гимназия Приоритет»)
Мохаммедан Алин пр-т., 2 а, Сольжа-ГТала, Нохчийн Республика, 364049;
тел. (8712) 29-79-99; e-mail: gimnaziya.prioritet@mail.ru;
<http://www.prioritet.edu-gov.ru>;
ОКПО 01839584; ОГРН 1162036052397;
ИНН/КПП 2014012955/2014011001

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «Гимназия Приоритет» в 2026 уч. году

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия Приоритет» (ЧОУ «Гимназия Приоритет»)
Руководитель	Исламов Халид Увайсович
Юридический адрес организации	364049, ЧР, г. Грозный, пр-т Мохаммеда Али 2а
Фактический адрес	364049, ЧР, г. Грозный, пр-т Мохаммеда Али 2а
Телефон, факс	+7 871 229-79-99
Адрес электронной почты	gimnaziya.prioritet@mail.ru
Адрес сайта	http://prioritet.edu-gov.ru
Учредитель	Исламов Халид Увайсович
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 29.04.2016 №2673, серия 20Л02 №0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2017 №1249, серия 20А02 №0000569

ЧОУ «Гимназия Приоритет» (далее — Гимназия) расположена во втором микрорайоне г. Грозного. Контингент учащихся проживает как в самом Грозном, так и в пригородах: 87% обучающихся проживает в различных районах г. Грозного (Ахматовском, Висаитовском, Шейх-Мансуровском, Байсангуровском), 13 %-в селах республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

I. Организация образовательного процесса.

1. Начало учебного года:

- 01.09.2025г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: во 2-10-х классах – 30 мая; в 1,9,11 классах – 25 мая 2026 года

3. Начало учебных занятий:

- 8.30

4. Конец рабочего дня:

- 18.00

5. Продолжительность учебного года:

1 класс-33 недели;

- 2-4 классы-35 недель;
- 5-8,10 классы-35 недель;
- 9,11 классы-34 недели

6. Режим работы школы:

- 1-11 классы: 5-дневная рабочая неделя;

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	49
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	41
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	60
IV четверть	06.04.2026	31.05.2026	9	40
Итого в учебном году			35	190

**Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).*

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	15
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	8
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	98
Итого			130

4.Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-йуровень				2-йуровень					3-йуровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	1
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК:	79	94	73	82	57	45	55	38	54	23	22
Классы-комплекты	14				12					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) / из них на дому/:

№	2024/2025уч.год	
	Кол-во	Причины
	0	0

6.Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	Заочная	Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Сочетание форм
1 -е кл.	0	0	0	0	0	0
-	-	-	-	-	-	-
11 -е кл.	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
«Подготовка к ОГЭ по химии»	9 класс	54	15	27%	«Подготовка к ЕГЭ профильной математике»	10-11	22	9	41%
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 класс	54	35	64%	«Решение генетических задач по биологии»	10-11	22	7	31%
«Арабский язык»	1-4 классы	323	323	100%	«Практикум по химии»	10-11	22	7	31%
«Математическая грамотность»	1-4 классы	323	323	100%	«Подготовка к ЕГЭ. Решение практических задач по информатике»	10-11	22	2	9%
«Занимательный английский»	1-4 классы	323	323	100%	«Человек и общество»	10-11	22	10	45%
					«Подготовка к ЕГЭ по истории»	10-11	22	3	14 %

II. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее	высшее педагогическое	высшее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ											
Начального общего образования											
Основного общего образования											
Среднего общего образования											

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог- психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1	Классный воспитатель	1	1
2	Педагог-психолог	1	1
3	Медсестра	1	1
4	Логопед	По договору	

<i>3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: учебный предмет</i>	Кол-во штатных единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует	Количество педагогов, прошедших КПК последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык и литература	2	0	2	0	0	0	0
Русский язык и литература	4	0	4	0	0	0	0
Английский язык	4	0	4	0	0	0	0
Математика	4	0	4	0	0	0	0
Искусство (музыка)	0,5	0	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0,5	0	1	0	0	0	0
История, обществознание	2	0	2	0	0	0	0
География	1	0	1	0	1	0	0
Биология	2	0	2	0	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	0
ОБЖ	0,5	0	1	0	1	0	0
Технология (труд)	0,5	0	1	0	0	0	0
Начальная школа	14	0	14	0	3	0	0
Всего по ОУ	39	0	41	0	6	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Рашидова Диана Тамирлановна	УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Высшее ЧГУ ГРОЗНЫЙ 2009 г преподаватель русского языка и литературы	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка. 07.2019г.	нет	12	ООО, СОО
2	Амирова Марина Салаудиновна	УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	высшее "ЧГПИ" Грозный 2007г учитель русского языка и литературы	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка. 08.2023г.	нет	12	ООО
3	Гиназова Зарема Руслановна	УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	высшее ЧГУ ГРОЗНЫЙ 2013 г юрист	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка. 08.2023г.	ЧГУ ГРОЗНЫЙ 2016г учитель русского языка и литературы	3	ООО
4	Бачаева Любовь Сайдиновна	УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	ВЫСШЕЕ ФГБОУ ВПО "ЧГПУ" г Грозный русский язык и литература	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка. 07.2023г.	нет	12	ООО, СОО

5	Джемуханова Зарема Зелимхановна	учитель математики	математика алгебра ВИС геометрия	ВЫСШЕЕ ЧИГУ г Грозный 1992г УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики». 03.2023г.	нет	14	ООО, СОО
6	Авалова Зоя Ахиятовна	учитель математики	математика алгебра ВИС геометрия	высшее ЧГУ Грозный 1995 год учитель географии	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики». 03.2023г.	ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ" 2021 ГОД УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ	20	ООО
7	Мусаева Седа Микаиловна	учитель математики	математика алгебра ВИС геометрия	высшее ЧГУ Грозный 2004 год экономист	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Организация воспитательной работы в образовательной организации». 03.2023г.	АНПОО "Кубанский институт профессионального образования" 2020 г математик	5	ООО
8	Нуцулханова Зарема Нажмуддиновна	учитель чеченского языка и чеченской литературы	чеченский язык и чеченская литература	высшее ЧГПУ ГРОЗНЫЙ 2002 г учитель чеченского языка и литературы	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя чеченского языка. 08.2019г.	нет	22	ООО, СОО
9	Худякова Лариса Николаевна	учитель английского языка	английский язык	высшее Горловский Государственный Педагогический институт иностранных языков 2000г учитель английского	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. 08.2024г.	нет	24	ООО

				языка						
10	Абдуллаева Хадижа Имамгусейн овна	учитель английског о языка	английский язык	высшее ФГБОУ ВО "Дагестански й государственн ый университет " г Махачкала 2025г	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС ООО. 08.2019г.	нет	0,5	ООО, СОО
11	Бакалаева Саумайя Абековна	учитель истории	история и обществознан ие	высшее ФГОБОУ ВПО " ЧГУ" 2025 г учитель истории	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. 08.2024г.	нет	0,5	ООО
12	Лукожева Амина Руслановна	учитель обществозн ания и истории	обществознан ие и история	высшее ГОУ ВПО "Северо- Осетинский государственн ый университет им Коста Левановича Хетагурова" 2009 г учитель истории	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. 08.2023г.	нет	15	ООО, СОО
13	Цуригова Петимат Хамзатовна	УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИ И	биология	ФГОБОУ ВПО " ЧГУ" 2021 г учитель биологии	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя». 03.2024г.	нет	4	ООО, СОО
14	Гайдамака Елена Николаевна	УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИ И	БИОЛОГИЯ	ВЫСШЕЕ ВОРОШИЛО ВГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТ ВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧ ЕСКИЙ ИНСТИТУТ "ГЕОГРАФИ Я И БИОЛОГИЯ" 1993 г	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС». 03.2024г.	нет	20	ООО

15	Ахмадов Зелимхан Зайндинович	УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ	ГЕОГРАФИЯ	ВЫСШЕЕ ЧГУ Г ГРОЗНЫЙ 1997 ГОД "ГЕОГРАФ"	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя». 03.2023г.	НЕТ	23	ООО, СОО
16	Атаев Ибрагим Абдуллаевич	учитель физической культуры	физическая культура	среднее профессионал ьное "Разработка нефти и газа" ГГНТУ г Грозный 2015 год	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. 08.20223г.	ООО "Институт РОПКИП" Преподават ель физическо й культуры 2021 год Абакан	3	ООО, СОО
17	Исраилова Асет Абубакаровна	учитель технологии	технология	среднее профессионал ьное ННОУ ДПО "АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ " 2011 год	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя. 08.20223г.	нет	10	ООО
18	Зайзулаева Зулихан Хамидовна	УЧИТЕЛЬ ИЗО	ИЗО	ФГОБОУ ВПО "ГГНТУ" архитектура 2013 г	нет	нет	ЧИПКРО. 72 ч. «Искусство». 03.2020г. «Новые потребности и новые реалии XXI»2023г	ооо "инфоурок " по программе "Изобразит ельное искусство- методика преподаваи я в образовате льной организаци и" 2020 г	5	ООО

19	Алиева Зара Альвиевна	Учитель английског о языка	английский язык	высшее, магистр	нет	нет	нет	нет	2	НОО
----	--------------------------	----------------------------------	--------------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----

20	Красногорская Жанна Владимировна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	среднее профессиональное Владикавказское педучилище №1 1991 г учитель начальных классов	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	13	НОО
21	Серебрякова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	среднее профессиональное ГПУ ГРОЗНЫЙ 1988 г учитель начальных классов	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	22	НОО
22	Хаджиева Полина Абдул-Азимовна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	высшее Чечено-Ингушский госуниверситет 1994	нет	нет	«Просветительская деятельность педагога дополнительного образования в Год защитника Отечества», г.Брянск, 2025 г.	нет	2	НОО
24	Каримова Лалита Султановна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	"ЧГУ" г ГРОЗНЫЙ "БУХУЧЕТ" 2005г	нет	нет	«Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». НОЧУ «Аktion», 2024 г.	ЧУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФ ОБРАЗОВАНИЯ" УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2017	8	НОО

25	Висингириева Хава Хамитовна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Профессиональное училище №26 Грозного "Секретарь суда " 2007 г	нет	нет	«Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы , современное оценивание и гибкие навыки». НОЧУ «Акцион», 2024 г.	ЧУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОФ ОБРАЗОВАНИЯ" УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2017г САРАТОВ	8	НОО
26	Капаева Айна Усмановна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	высшее бакалавр ФГБОУ ВО "ЧГПУ" 2021г Педагогическое образование	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	4	НОО
27	Кинасова Анжелика Владимировна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	МИНЕРАЛОВДСКОЕ ПЕДУЧИЛИЩЕ 1989 ГОД УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	30	НОО
28	Карабашева Тамара Князевна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	высшее "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС	нет	20	НОО

				УНИВЕРСИТЕТ КЧР" г Карачаевск учитель начальных классов 1998			обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.			
29	Болдырева Татьяна Александровна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	ВЫСШЕЕ ГБОУ ВР "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ" ИСТОРИК ФИЛОЛОГ 2020г	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	ООО "ИНФОУРОК" "МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ" 2022г Учитель начальных классов	4	НОО
30	Жумалакова Инна Маулединовна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	ВЫСШЕЕ ГОУ ВПО "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ Х.М.БЕРБЕКОВА 2008г учитель начальных классов	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	12	НОО
31	Кулигина Марина Вячеславовна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	высшее ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" г Москва 2016 педобразование	нет	нет	«Профессиональная компетентность преподавателя в контексте реализации ФГОС», Г.Владикавказ, 2024 г.	нет	5	НОО

				ие с 2 профилями						
32	Дергизова Раяна Анатольевна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОУ СПО "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ "г Железноводск 1999г	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	ООО "СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР" учитель начальных классов 2013г	7	НОО
33	Икаева Залина Иналовна	учитель начальных классов	русский язык математика труд окружающий мир литературное чтение ИЗО музыка	среднее профессиональное Оржоникидзевское педагогическое училище " 1978 г учитель начальных классов	нет	нет	«Создание единого образовательного пространства: ФОП НОО». Г.Саратов, 2023 г.	нет	30	НОО
34	Ульбиева Мьял-Хазни(Рукият) Шамсаевна	Учитель английского языка	английский язык	Высшее (бакалавр) ЧГПУ г Грозный 2016г учитель английского и французского языка	нет	нет	«Новые педагогические технологии в НОО в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», КБГУ, 2025 г.	нет	8	НОО
35	Тавбулатов Джамбулат Уматгиреевич	Учитель физической культуры	физическая культура	среднее профессиональное ГБПОУ "Грозненский педагогический колледж" 2019 г учитель физической культуры	нет	нет	нет	нет	5	НОО

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия является школой полного дня. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проходят в 1 смену с 8.45 до 15.00. В каждом классе организована группа продленного дня с 15.00 до 17.30. Учащиеся обеспечены 4-разовым питанием. В учебном плане гимназии полноценно реализуется региональный компонент.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2025 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2025г., Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует возможности воспитания детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программ воспитания мы, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г.

В мае 2024 года Гимназия организовала проведение курса лекций с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, работников префектуры Байсангуровского района, врачей по темам, связанным с употреблением запрещенных психотропных веществ. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков в 1–4 классах «Будь осторожен с Интернетом».

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 294 обучающегося и 108 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 26%, туристско-краеведческое — 17%, техническое — 12% процентов, художественное — 12%, физкультурно - спортивное — 38%. В соответствии с планом внеурочной деятельности налажено сотрудничество с Национальным музеем Чеченской Республики, Чеченским драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, Национальной Библиотекой Чеченской Республики и другими учреждениями культурно-образовательного досуга.

В течение 2024 года периодически проводятся дистанционные занятия по программам начального общего, основного общего, среднего общего для учащихся, по состоянию здоровья отсутствующих на занятиях. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	585	725	587	612	617
	— начальная школа	246	346	294	334	323
	— основная школа	290	312	253	240	249
	— средняя школа	49	67	40	38	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Выдано аттестатов:					
	- об основном общем образовании	44	64	56	17	17
	- о среднем общем образовании	28	29	28	17	17
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	9	6	9	6	6
	— в средней школе	16	12	8	1	1

6	- награждены медалью «За особые успехи в учении»	16	12	8	1	1
---	--	----	----	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Гимназия. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	94	100	46	44%	22	21%	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	45	70%	17	25%	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	47	78%	18	37%	0	0	0	0	0	0
Итого	249	249	100	138	61%	57	26%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования с 2024 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2024 был 60%), процент учащихся, в 2025 году 61%. Окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 24%), в 2025 – 26%. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	40	67%	17	28%	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	21	46%	10	22%	0	0	0	0	0	0
7	52	59	100	31	52%	8	13%	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	21	60%	11	31%	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	35	62%	10	18%	0	0	0	0	0	0
Итого	253	253	100	148	58%	56	22%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2025 году результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2024 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7% (в 2023— 24,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	12	92%	3	23%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	26	96%	12	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	38	39%	15	37%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2024 было 27%).

В 2025 году проводились ВПР в 4-9 классах согласно расписанию по всем предметам. Результаты ВПР проанализированы, на их основе составлен план мероприятий по ликвидации «западных» в 2024-2025 уч. году.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в основном для сдачи ГИА выбраны следующие предметы:

- обществознание - 10 чел. (29%);
- химию - 8 чел. (23%);
- англ. яз. - 2 чел. (6%);
- информатика - 10 чел. (29%);

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Результаты ОГЭ 9 класс 2024-2025 учебный год		русский язык	математика	обществознание	информатика	химия	англ язык
		Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл
1	Аташов Абубакар	19	9		9		
2	Баширов М-Салах	33	21			20	
3	Геремеева Рабия	31	15	28			
4	Горчаханова Иман	31	14				
5	Закаев Ахмад	28	16		10		
6	Идиатулина Айна	30	15	30			42
7	Исмаилов М-Эмин	28	17				
8	Кадиев Рамзан	25	7			11	
9	Лорсанов Сурхо	29	7	24	10		
10	Мадаев Ислам	20	11	21			

11	Чеботарев Дмитрий	23	18			31	
12	Эдильгириев Мовсар	15	9				
13	Эдильгириев Рамзан	20	9				
14	Эпендиев Заурбек	22	16			30	
15	Юмашева Кира	26	19		5		
16	Адалаева Табарак	9	8	16			
17	Акбулатов Али	23	19			21	
18	Атаева Сальма	13	19	19			
19	Беклаев Керим	20	18	26	10		
20	Даудов Ахмед	21	33				
21	Даудов Исмаил	22	19				
22	Даудов Мухаммад	28	14	24			
23	Дашкаев -Салах	28	18		11	13	
24	Дидиев М-Салах	30	21			27	
25	Исакова Иман	32	17			22	
26	Мальсагов Ясин	33	19				
27	Моллаева Камила	30	18	33			
28	Мулаева Жансу	32	19				
29	Мулаева Фарида	33	17				
30	Мургузалиев Рашид	16	14		10		
31	Муслимов А-Малик	33	17		12		62
32	Солтаханова Мата	39	18				
33	Юнусов Абдурахман	26	17	25	12		
34	Юнусов Ахмад	30	16			11	

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	16	0	6	9	9	0	0	0
2023	16	11	0	5	12	11	1	0	0
2024	25	20	2	0	27	26	1	0	0
2025	35	22	0	13	17	13	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно из года в год.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 16 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. Из них 1 учитель начальных классов имеет среднее специальное образование. 6 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 5

учитель имеет 1 кв. категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного художественного фонда — 223 единицы;
- количество методических пособий — 28 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 0 единиц. Учебники приобретаются за счет средств родителей и являются их собственностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Гимназия зарегистрирована на сайте Литрес-библиотеке электронных и аудиокниг. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
6. Школа цифрового века <http://digital.1september.ru/>
7. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>
8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>
9. Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru>
10. Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
11. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
12. Портал информационной <http://ege.edu.ru>
13. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
14. Федеральный портал «Дополнительное
15. образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>
16. Начальная школа детям, родителям, учителям www.nachalka.com
17. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
18. Электронная библиотечная система «Лань»-электронная версия книжной коллекции «Музыка и театр». Большая база данных по вокальному искусству, теории музыки, фортепиано, театральному искусству, учебно-методических пособий, нотных изданий и т.д. Имеется версия для слабовидящих. <https://e.lanbook.com/books>
19. Электронная библиотечная система «НЭБ»-национальная электронная библиотека, основанная на базе Российской государственной библиотеки. Большой объем документов: учебники, монографии, музыкальные ноты, художественная литература и т.д. Имеется версия для слабовидящих и слепых. <https://rusneb.ru>

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 14 учебных кабинетов. 7 кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов начальной школы оснащены интерактивными досками, компьютерами, проекторами, 3 кабинета старших классов оборудованы Smart-телевизорами, компьютерами.

Есть оборудованные кабинеты биологии, физики, химии, информатики, ОБЗР, труд (технология).

На шестом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В гимназии есть спортивное поле для занятий в летнее время.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2025г. По итогам оценки качества образования в 2024-2025 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии,— 83процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,— 88процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсоветов в январе 2025 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

2 .Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
2. Методическое объединение учителей социально-экономических дисциплин;
3. Методическое объединение учителей математики и информатики;
4. Методическое объединение учителей начальных классов
5. Методическое объединение классных руководителей

3 .Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения Соответствуют

4. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня
- регионального уровня
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах) - муниципального уровня нет - регионального уровня нет

- федерального уровня нет
- международного уровня нет

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

7. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0(0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)

— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,91

8. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.
9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.