

ЧАСТОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»
(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Выписка верна 29.08.2025 год

Директор _____/Х.У.Исламов/

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Гимназия приоритет» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия приоритет», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Гимназия приоритет» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования ЧОУ «Гимназия приоритет» составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП ЧОУ «Гимназия приоритет» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата,

оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)

Учебные предметы/классы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	ФПА
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть							Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Русский язык	4	5	5	5	19	
	Литературное чтение	4	3	3	3	13	
	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8	
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	
	Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3	
	Математика	4	4	4	4	16	
	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
	Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5	
Итого часов в неделю		20	23	23	23	89	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса		0	0	0	0	0	
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	

Всего часов УП	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966	
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>	20	23	23	23	89	

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия Приоритет»

Выписка
из основной образовательной программы основного
общего образования

Учебный план ООП ООО

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной организации Чеченской Республики, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-1V классов образовательных организаций, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- В соответствии со статьей 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года №16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Уставом Гимназии.

2. Правовые положения участников образовательных отношений

Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание образования по “СанПиН 2.4.2.2821-10”

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные программы разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ЧОУ «Гимназия Приоритет» на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2025г. Календарный учебный график составлен с учетом профилактики переутомления обучающихся, предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в IV-V классах - 2 ч.;

в VI-VIII классах - 2,5 ч.;

в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают;

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников также учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой

образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы указаны в тарификации. Учебные дисциплины школьного образования разделены по образовательным областям. В учебном плане школы сохранено рекомендуемое количество часов на всех уровнях обучения и по всем предметам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, годам обучения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей

с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов** обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

4. Содержание внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Для успешной организации внеурочной деятельности необходимо проведение мероприятий по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в

соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности по предусмотренным ФГОС ООО направлениям с целью обеспечения разностороннего развития личности учащегося рекомендуется равномерно распределять имеющееся для этого время и иные ресурсы. Разработка программ внеурочной деятельности может осуществляться на основе разработанных методических рекомендаций.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности -это нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность, часы которой включены в учебный план образовательной организации (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений), является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения (Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.4, ст.34) «обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами»).

В качестве возможных направлений взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей в условиях реализации внеурочной деятельности выделены:

- реализацию курсов внеурочной деятельности;
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся (например, сопровождение индивидуальных учебных планов для одаренных детей);
- организацию тематических каникулярных лагерных смен, летних школ;
- организацию программ, входящих в ООП ООО (например, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО;
- создание условий для реализации ООП ООО, в первую очередь кадровых (например, через деятельность стажировочных площадок), материально-технических (через модель базового учреждения в рамках сетевого взаимодействия) и др.

Количество часов отведенных на внеурочную деятельность составляет 60 часов в 5-9 классах.

Количество часов отведенных на кружковую деятельность составляет 27 часов в 5-9 классах.

4. Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Особенностью Новой редакции ООП ООО от 8 апреля 2015 года является то, что в 9 классе на 1 час уменьшено количество часов по предмету “Информатика” (теперь 1 час), “Физика” - 2ч в неделю в 7,8 классах и 3 часа в 9 классе, «ИЗО», как предмет исключен из учебного плана в 9 классе, в 8 классе 0,5, предмет “ОБЗР” – 1 час. «Физическая культура» по 2 часа в 5,6,7 классах, 1,5 в 8 классе и 1 час в 9 классе. «Труд (технология)» по 2 часа в 5,6,7 классах, в 8 и 9 классах по 1 часу.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Второй уровень обучения – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-9-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Инвариантная часть (основная школа).

Учебный предмет **“Русский язык”** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение предмета **“Русский язык”** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 5 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 3 часа.

Цель изучения предмета **“Литература”** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

На изучение предмета **“Русская литература”** отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9х классах.

Учебный предмет **“Чеченский язык”** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о чеченском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания.

Количество часов предмета **“Чеченский язык”** в 5-9 классах распределено следующим образом: в 5-9 классах-2 часа.

Изучение предмета **“Чеченская литература”** в 5-9 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству чеченской литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие

обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение чеченской литературы отводится в соответствии с требованиями базисного учебного плана 2 часа в неделю в 5-8 классах, по 1 часу в неделю в 9х классах.

В 6-8х классах предмет «музыка» - 0,5 , «ИЗО» в 5-7 классах отводится по 0,5 раза в неделю.

Основной целью изучения предмета **“Иностранный (английский язык)”** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

На изучение предмета **“Иностранный (английский язык)”** в 5классах отводится по 2 часа, в 6 классах по 3часа и 7-9х классах по 2 часа в неделю.

Основными целями изучения предмета **“Математика”** являются интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

На изучение предмета **“Математика”** согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в 5-6 классах, в 7-9 классах-3 часа.

На изучение предмета **“Геометрия”** согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 2 часа в 7-9 классах. Основной целью изучения предмета **“Геометрия”** является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта.

На изучение предмета **“Вероятность и статистика”** отводится по 1 часу в 7-9х классах.

Целью курса **“Информатика и ИКТ”** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более

эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет “Информатика и ИКТ” изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет “**История**” подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится по 3 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета “**Обществознание**” направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, данный предмет изучается в этом учебном году с 9 класса по 1 часу в неделю.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета “**География**” формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5м классе. В 5-6х классах география ведется по 1 часу в неделю, в 7-9х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет “**Физика**” изучается с 7 класса. Изучению учебного предмета “Физика” отводится в 7-8 классах 2 часа в неделю. В 9х классах по 3 часа в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет “**Химия**” изучается с 8 класса. Изучению учебного предмета “Химия” отводится в 8-9х классах 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс учебного предмета “**Биология**” призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического

разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение учебного предмета “Биология” вводится в 5-7 классе 34 часа в год, 1 час в неделю. В 8-9 классах учебный предмет “Биология” изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно ФГОС ООО.

Учебный предмет “**Музыка**” преподается в 5-7 классах по 0,5 часов в неделю, в рамках курса “Искусство”. Цель изучения предмета “Музыка” – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

В рамках курса “**Искусство**” учебный предмет “Изобразительное искусство” преподается в 5-7 классах по 0,5 часов в неделю. Цель изучения предмета “Изобразительное искусство” - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Главная цель учебного предмета “**Технология**” - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет “Технология” в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, 8-9х классах по 1 часу в неделю.

Количество часов предмета “**Физическая культура**” в 5-7х классах - 2 часа в неделю, в 8х классах – 1,5 часа в неделю, в 9х классах по 1 часу в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет “**Основы безопасности и защиты Родины**” изучается за счёт федерального компонента в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Распределение часов в учебном плане основного общего образования
для 5-7 классов на 2025-2026 учебный год
(с перспективным распределением часов на 2026-2030гг.)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные	Учебные	5	6	7	8	9	Всего
------------	---------	---	---	---	---	---	-------

области	предметы/Классы	класс	класс	класс	класс	класс	
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5
Итого часов в неделю		29	30	32	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Название учебного курса		0	0	0	0	0	0
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Распределение часов в учебном плане основного общего образования
для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
	5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 34 уч.нед.	Всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА составляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Русский язык	5	5	4	3	3	20	
Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной (чеченский) язык	3	2	2	2	2	11	
Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	1	9	
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	2	13	
Математика	5	5	-	-	-	10	
Алгебра	-	-	3	3	3	9	
Геометрия	-	-	2	2	2	6	
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	
Информатика	-	-	1	1	1	3	
История	2	3	3	2	2,5	12,5	
Обществознание	-	-	-	1	1	2	
География	1	1	2	2	2	8	
Физика	-	-	2	2	2,5	6,5	
Химия	-	-	-	2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	-	2	
Музыка	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура	1	2	1	0,5	1	5,5	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Внеурочная деятельность*:	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1190)	

План внеурочной деятельности 5-9 классов ЧОУ «Гимназии Приоритет»

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	5 класс	6
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Наименование курса в соответствии с РП	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		
	Название курса в соответствии с РП	1	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по французскому языку (название курса в соответствии с РП)		
	Клуб говорения по иностранному языку («В мире английского языка»)		
	Практический курс по физике (название курса в соответствии с РП)		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по ИЗО («Юный художник»)	1	
	Спортивные кружки, секции («Борьба», «Дзюдо», «Карате»)	3	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектная деятельность (ОДНКНР) (наименование курса в соответствии с РП)		
	Кружок «Шахматы»		
Итого часов в неделю		7	
ИТОГО часов за год:		238	

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия Приоритет»

Выписка
из основной образовательной программы среднего
общего образования

Учебный план ООП СОО

2025г.

**Пример учебного плана универсального профиля
с углублённым изучением математики и обществознания
(с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебный предмет	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
		Количество часов в неделю			
		10 класс	11 класс	Час/ нед	Всего час
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	1	1	2	68
	Родная (чеченская) литература	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	272
	Геометрия	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Общественно- научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	4	4	8	272
	География	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	68
	Индивидуальный проект	1		1	34
Итого по ОЧ		34	33	67	2278
Итого часов в год		1156	1122		2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	34
Учебные недели		34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН		34	34		
Итого часов за два года обучения					2312

Пример плана внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Внеурочная деятельность	10кл	11кл	Итого
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Формирование ФГ»	1	1	2
«Профориентационная работа»	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)	1	1	2
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	1	1	2
Итого часов в неделю	5	5	10
ИТОГО часов за год:	170	170	340

Директор

Х.У.Исламов

Федеральный календарный учебный график

Федеральный календарный учебный график (далее – ФКУГ) устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

Согласно статей 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

Ресурсы методической поддержки

В целях методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам внедрения ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru).

В конструкторе учебных планов, размещенных на портале "Единое содержание общего образования" (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm), загружены шаблоны, позволяющие создавать учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФООП размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе "Нормативные документы".