

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета от
17.03.2023 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор «Гимназии Приоритет»
Х.У.Исламов
Приказ № 67-о от 17.03.2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Частное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ ПРИОРИТЕТ»
(ЧОУ «Гимназия Приоритет»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Долара юкъярдешаран хьукмат «Гимназия Приоритет»
(ДЮХ «Гимназия Приоритет»)

Отчет о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения «Гимназия Приоритет»
за 2022 год

г. Грозный

I. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2023 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Частное образовательное учреждение «Гимназия Приоритет»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Мухамеда Али, д.2 А

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (8712) 29-79-99.

Адрес электронной почты: gimnaziya.prioritet@mail.ru

Адрес сайта: prioritet.edu-gov.ru

Учредитель Единственный учредитель ЧОУ «Гимназия Приоритет» Исламов Халид Увайсович.

Лицензия № 3349 от 03.02.2021 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации № 1322 от 13.04.2021г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики . Срок действия до 20.02.2033 г.

1.1.2. Использование материально-технической базы

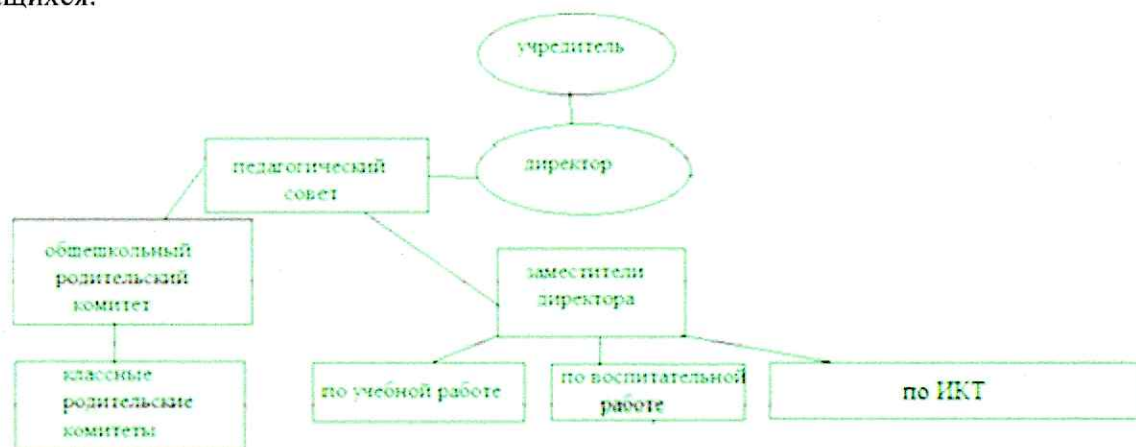
ЧОУ «Гимназия Приоритет» на правах аренды передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общая площадь 37320.00 кв.м по адресу: 364016 Чеченская Республика г. Грозный, пр-т Кирова, дом 2. Оформлен Договор № -ГС-А51 аренды нежилых помещений от 05.октября 2020 г. , Акт сдачи-приемки нежилых помещений от 05.октября 2020 г.

1.1.3. Структура и система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими Положениями.

II. Анализ показателей образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

2.1.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ЧОУ «Гимназия Приоритет» направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

1. Реализация в рамках гимназии федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей.
3. Отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности;
2. Адаптация личности к жизни в обществе;
3. Создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

Для достижения поставленных целей в ЧОУ «Гимназия Приоритет» разработана Программа развития школы на 2020 – 2025 г.

2.1.2. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная

2.1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы Гимназии

Период учебной деятельности	1-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	1-11 классы - 45 минут
Перерыв (минут)	5 – 10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения:

Начальное общее: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков.

Основное общее: минимальное – 5 уроков; максимальное – 6 уроков

Среднее общее: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии -35 минут,
со 2 полугодия – 40 минут
2-11 классы- 45 минут.

Продолжительность перемен - 5 - 10 минут. Сменность обучения: одна смена.

Результаты образовательной деятельности за 2022 год

2.1.4. Состояние образовательного уровня учащихся

Сводная ведомость качества преподавания предметов

	% качества	% успеваемости	неуспевающие
Математика	97,7	100	0
Алгебра	67,2	100	0
Геометрия	53,2	100	0
Информатика	95,6	100	0
Биология	60,4	100	0
Химия	54,2	100	0
Физика	50,1	100	0
Русский язык	66,4	100	0
Литература	67,2	100	0
Английский язык	68,4	100	0
История	72,4	100	0

Обществознание	74	100	0
География	93,8	100	0
Музыка	99	100	0
ИЗО	100	100	0
Физкультура	85,3	100	0
Технология	86,3	100	0
ОБЖ	95,9	100	0
Родной язык (чеченский)	66	100	0
Родная лит-ра (чеченская)	72,4	100	0
Окружающий мир (3-4 кл.)	93,9	100	0

Сведения об учащихся

Основные показатели		2022-2023
		1-4 кл. - 310
		5-11 кл - 340
Численность обучающихся, оставленных на повторное обучение		
всего		0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
Численность обучающихся, условно переведенные в следующий класс		
всего	0	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
Количество обучающихся, занимающихся на «5»		
всего		63 (14 %)
	1-4 классы	44 (14%)
	5-11 классы	48 (14%)

2.1.5. Итоги конкурсов

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Мероприятие	уровень	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Международная олимпиада по русскому языку	Международной	призер
Международная олимпиада по математике	Международной	призер
Международная олимпиада по окружающему миру	Международной	Диплом 3 и 2 степени
Командный Международный конкурс «Лига эрудитов», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Международный конкурс	призер
конкурс рисунков «Будь разумным – сберегай энергию»	региональный	3 место

Профориентационная работа в гимназии осуществляется с 1 класса по 11 класс:

Самоопределение выпускников 9-ых классов

	2021-22
Остались в 10-ом классе	46 (87%)
Ушли в 10-ый класс другой школы	0
колледж	6
иное	0

2.3 Анализ воспитательной работы

Согласно воспитательному плану в 2021-2022 уч.г. в школе проходили мероприятия: Воспитание духовно - нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности – эти направления взаимосвязаны между собой, для реализации всех этих направлений в 2021-2022 уч. году провели следующие мероприятия:

- День памяти А-Х Кадырова:
Конкурс рисунков «Мы помним», круглый стол «Сын Чечни».
- День Чеченской женщины
- С 1 по 4 октября в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Дню города, Дню учителя.

Согласно воспитательному плану школы с 12.11. по 16.11.22 г. проходили мероприятия, посвященные Дню толерантности. Все классные руководители работали согласно составленному плану работы. Во всех классах прошли тематические классные часы. «Что такое толерантность», «Умеешь ли ты вести себя в коллективе?», «Толерантное воспитание» и др.

- Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков. «Мир глазами детей». Рисунков было много, дети изобразили в своих работах город будущего, каждый рисунок был очень красочным, и особенно хочется отметить, не было не одного рисунка где изображалось прошедшая война и вновь отстроенный город.

- Прошли открытые мероприятия «Вайнахский этикет», «Традиционные нормы поведения и формы одевания у вайнахов». Учащиеся 8-9 классов в национальных костюмах рассказывали об обычаях, традиционных нравах вайнахского народа.

- С 22.10. по 26.11.2022 г. в школе проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства.

26.10.22 г. с 1-4 кл. были проведены классные часы: «По страницам истории».

В школе проводились мероприятия, посвященные Дню Ашура.

С учащимися 3-4 классов была проведена линейка, на которой было рассказано о Дне Ашура. В 5-8 классах были проведены классные часы на тему: «История и особенности праздника».

Учителя истории провели открытые уроки на тему: «Значение десятого дня месяца Мухаррам».

В библиотеке школы прошел круглый стол с учащимися 9-11 классов, где педагог – по ДНВ беседовал и разъяснял собравшимся значение Дня Ашура для мусульман.

Наряду с перечисленными мероприятиями, был проведен конкурс газет, лучшие классы отмечены грамотами.

С 22.04.22 г. по 26.04.22 г. в ЧОУ «гимназия Приоритет» учителя чеченского языка и литературы провели неделю чеченского языка. Были проведены уроки-беседы о чеченском языке: «Язык народа - зеркало его истории».

26.04.22г. в актовом зале Гимназии провели торжественное мероприятие, приуроченное празднованию Дня чеченского языка.

С 22-25.04.22 г. был проведен конкурс стенгазет «Сан Даймохк», посвященный Международному дню родного языка. В конкурсе принимали участие учащиеся 5–11 классов.

В рамках подготовки новогодних праздников в школе был проведен ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 28.12.21 по 31.12.22 года.

Был утверждён график проведения новогодних праздников. Проведены беседы с детьми и родительские собрания о профилактике детского травматизма.

До 25.12.2021 г. проводился конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета.

Новогодние представления проводились с 31.12.21г. согласно графика. Была подготовлена костюмированная сказка, в которой были представлены такие сказочные персонажи, как Баба-Яга, Лиса, Новый год, разбойники, цыганка, Дед мороз, Снегурочка. Мероприятие прошло очень интересно и красочно.

Во время организации и проведения новогодних представлений удалось реализовать всё, что было запланировано. Было организовано дежурство во время проведения всех Новогодних мероприятий, был соблюден санитарный режим.

Воспитательная работа школы направлена на воспитание у учащихся духовно-нравственных основ: толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в школе прошли месячники: по дорожному движению

- С 3.09. – 14.10.22г. в ЧОУ «Гимназия Приоритет» прошел месячник ПДД, где классные руководители 1-11кл. провели классные часы по темам: «Внимание! Дети!», «Знаешь ли ты правила ДД?».

Цель этого мероприятия: Объяснить и помочь учащимся понять, как важно соблюдать ПДД, и к чему может привести не соблюдение ПДД.

В задачи классных руководителей входило довести до учащихся всю важность и необходимость соблюдения ПДД.

В 1-х – 7-х классах прошли беседы по тематике «Помни правила движения, как таблицу умножения».

17.09.22 г. во 2-х прошла игра-конкурс «Знай и соблюдай».

24.09.22 г. в 4-х классах провели игру-путешествие «Помоги Незнайке».

30.09.22г. в 6-х классах прошла викторина «Школа светофорных наук».

6.10.22г. провели общешкольную линейку «Внимание! Дети!»

Организация питания детей

	2021/2022 учебный год
Количество учащихся школы, получающих горячее питание	100%
В том числе учащихся: начальной школы;	100%
основной школы;	100%
старшей школы.	100%

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы (педагогические работники) в 2020 году представлен 32 сотрудниками:

Директор – 1 чел.

Заместитель директора по УВР – 1 чел.

Заместитель директора по воспитательной работе - 1 чел

Заместитель директора по ИКТ - 1 человек

Педагогические работники (учителя), в том числе находящиеся в отпуске: 29 чел.;
Иные, вспомогательные сотрудники – 2 чел.

Состав по квалификационным категориям среди педагогических работников школы следующий:

	высшая	первая	Без категории
2021-2022	0	3	26

показатель	количество	%	
Всего педагогических работников	29		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	27	87
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	7
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	20	70	

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-4 года	10	34
	5-10 лет	3	11
	11-20 лет	7	24
	Свыше 20 лет	9	31

2.5. Выводы и основные задачи на 2023год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- ЧОУ «Гимназия Приоритет» стабильно функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- ЧОУ «Гимназия Приоритет» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

б) работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);

в) профориентационной работой с учащимися 8-9 класса;

- необходимость:

а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

в) организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;

г) организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;

д) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

е) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки

обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНО на низком уровне.

ж) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

- необходимость улучшения материально – технической базы:

а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2023 год.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 (49%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 (44%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 (7%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 (62,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5,1
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 (100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.20.1	Регионального уровня	13 (2,3%)
1.20.2	Федерального уровня	3(0,5%)
1.20.3	Международного уровня	48
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.20.1	Высшая	0
1.30.2	Первая	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1300 (2 экз. на 1 ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4146 кв.м (64 кв.м на обучающегося)